

# OUDERINFO EERSTE LEERJAAR



---

**Wat u moet weten over schooljaar 2023-2024**



**Den Akker**



Christelijke Basisschool

# WELKOM IN HET EERSTE LEERJAAR!

## Met juf Frauwke

- W.O.
- Mu.Vo.
- Schoonschrift
- Hoekenwerk

## & juf Helga

- Rekenen
- Lezen
- Schrijven



# HOE ZIET EEN DAG ER UIT IN HET EERSTE LEERJAAR?



# WEEKOVERZICHT



## AGENDAMAPJE

### ➤ Weekplanning:

- Begin van de week mee naar huis
- Elke dag weer terug mee naar school

### ➤ Huistaken

### ➤ Algemene info



# HUISWERK



- ◆ **Lezen:** elke dag

*(leesblad/leesboekje HUP, leesboekje klas)*

- *Leesboekjes in zwarte map!*  
*Nooit los in boekentas!*



- ◆ **Taken/werkblaadjes:** worden toegevoegd in de weekplanning *(zwarte mapje)*

**Huiswerk altijd samen met ouders en in potlood!**



# ALGEMENE INFO



## Leerplicht & afwezigheden

- 1 dag afwezig, kan grote gevolgen hebben in een eerste leerjaar!
- Telefonisch melden -> secretariaat
- Afwezigheid:
  - > 4 opeenvolgende dagen -> medisch attest
  - < 3 opeenvolgende dagen -> briefje met handtekening en datum (4x/schooljaar)
  - Medisch attest indien er al 4 x een briefje werd binnengebracht

## Schooluren

- De kinderen dienen om 8.35u op school aanwezig te zijn
- De lesdag eindigt om 15.15u
- Op woensdag eindigt de lesdag om 12.15u



# ALGEMENE INFO



## ➤ Schoolmaterialen

- Kapot: vergoeding

## ➤ Wat nodig?

- Goede boekentas (liefst geen rugzakken) -> A4
- Turn zak – turnschoenen – donkere short – T-shirt school voorzien van naam
- Brooddoos en goed sluitbare drinkfles (geen PMD wegwerpflesjes)

## ➤ Persoonlijke bezittingen

- Blijven thuis, tenzij een uitzondering op vraag van klasleerkracht



# ALGEMENE INFO



## ➤ Afvalvrije school

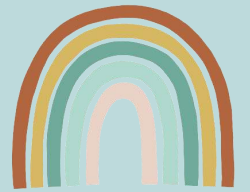
- Koeken in een koekendoos
- Boterhammen in een brooddoos
- Water in een drinkbus
- Voorzien van naam

## ➤ Gezond

- Geen snoep -> chips, chocolade, ijsjes, lekstokken, snoepjes, kauwgom
- Wat wel? Vanillewafel, droge koek, cake, vruchtenkoek, muesli, fruit of een boterham
- Water!
- Tutti frutti







➤ God op de eerste plaats 😊

➤ In de klas:

- We starten elke dag met gebed en een lied
- 2u bijbel/week
- Elke maand een gezamenlijke viering
- Jaarthema: Samen op weg: achter Jezus aan

➤ Evaluaties:

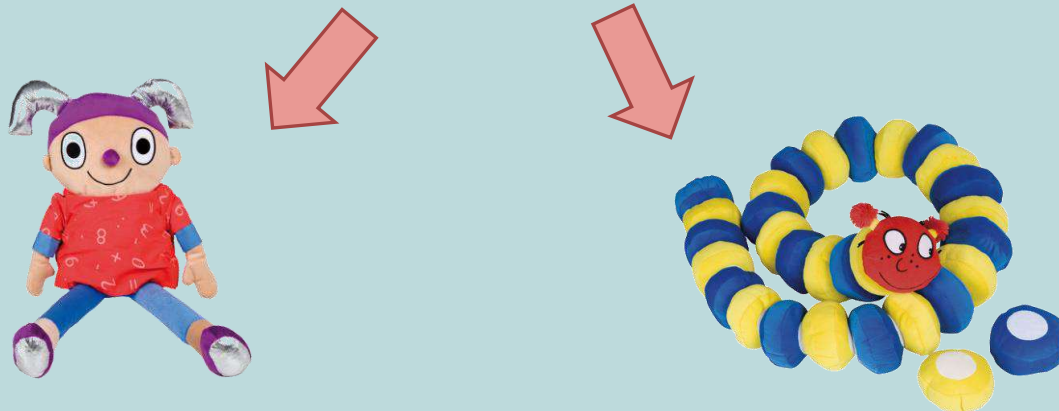
- Beleving omtrent relatie met God wordt geëvalueerd
- Theoretische kennis wordt getoetst





## Methodode: Zowiso

- Vanuit een handelingstheorie:
  - Leren door te handelen -> leidt tot beter inzicht
  - Rekenhandelingen in concrete situaties
  - Onthouden: horen -> zien -> **doen**
  - Basismodel: concreet – schematisch- abstract model
- Onze vriendjes: **Wisse** en **Roefie** vertrekken vanuit rekenvaststelling: uitdaging



*Rups Roefie is een vereenvoudigde voorstelling van de getallenlijn. De getallenlijn wordt doorgetrokken doorheen alle leerjaren.*

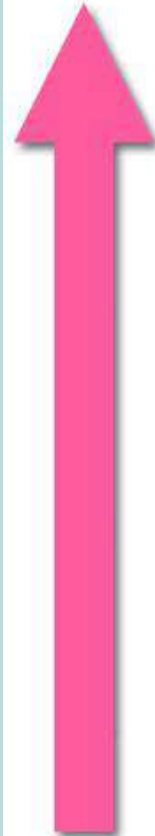


# REKENEN



## Het concreet-schematisch-abstract model

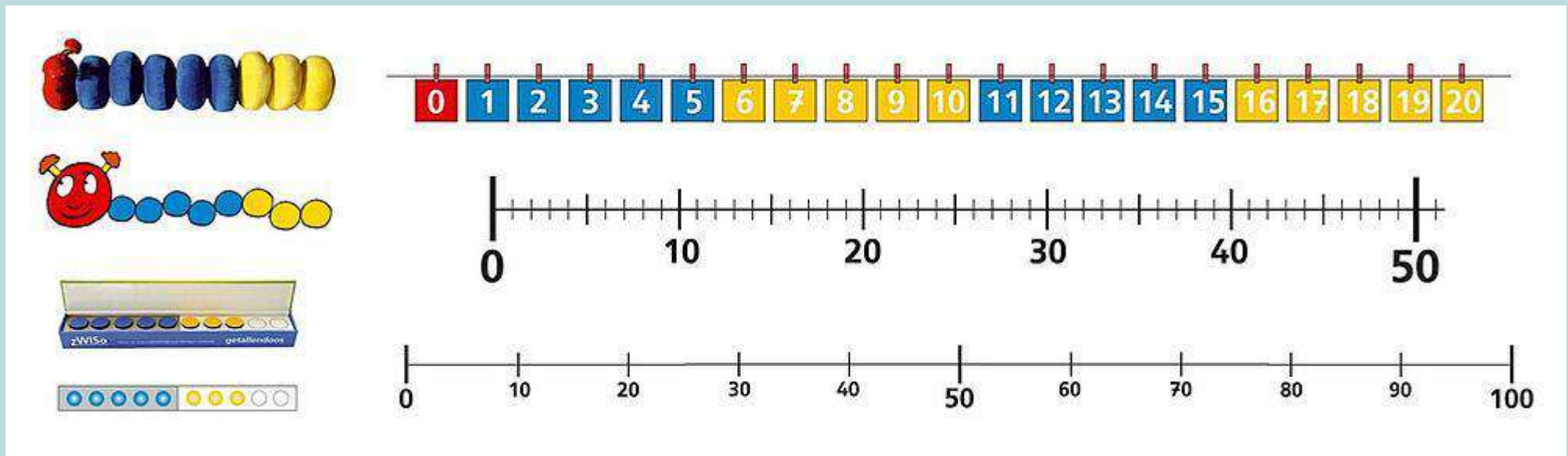
	Ontwikkelen van het getalbegrip	Bewerkingen	Splitsen van getallen
Abstract niveau	<p>8</p> <p>Getalkaart</p>	$4 + 3 = 7$	
Schematisch niveau	<p>Getalbeeldkaart</p>	<p>Het busmodel</p>	
	<p>Roefie Rupskaart</p>		<p>De leerlingen tekenen de ballen op de ballenbak.</p>
Concreet niveau	<p>Roefie Rupspop</p>	<p>De leerlingen spelen in de klas de bussituatie. (Er stappen kinderen in en uit de bus.)</p>	<p>De leerlingen gooien ballen naar de ballenbak. Een aantal ballen valt ernaast, een aantal erin.</p>





## Lineair getalbeeld

- Getallen gerangschikt op getallenlijn
- Starten vanuit: roefie rups en getallendoos
- Daarna doortrekken naar getallenlijn



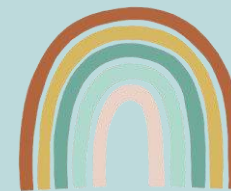


## ◆ Methode: leessprong - ik lees met Hup

- Directe systeemmethode -> aanvankelijk lezen
  - Aanleren klank-letterkoppeling -> afzonderlijke gesproken en geschreven letters en lettercombinaties
  - Tiental sleutelwoorden -> korte tweeklankwoorden -> type 'klinker-medeklinker'
  - vb. ik , an , uk , el, oom, eet, ijs, uil, aap, op
  - Na aanbreng sleutelwoord -> direct volledige analyse van de klanken en overeenstemmende letters
  - Gekende letters -> direct vormen nieuwe tweeklankclusters
    - Inoefenen en automatiseren
    - Opbouw drieklankwoorden vb. p-an
  - Structuurrijtjes -> driloefening: vb. **ik** - **rik** - **sik** - **mik** (voorspelbaar)
  - Covariante aanbiedingsvorm -> niet-voorspelbaar: vb. **bal** - **zal** - **vat** -**val**
- Technisch schrijven (of leren schrijven)
  - Methode: Luna
  - Sleutelwoord -> analyse in grafemen en fonemen
  - Tegelijk aanleren de letters van het sleutelwoord te schrijven
  - inzetten op schrijfpatronen, pengreep, fijne motoriek
  - Gratis App op de ipad voor thuis: LUNA
- Spelling



# TAAL



- in de klas maken we naast werkboek en leesboek gebruik van:



*klikklakboekje*

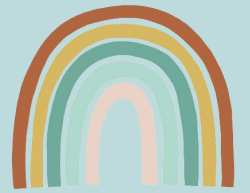


*letterdoos*



*letterschuifkaart*





## WOUW

- De wereld rondom verkennen vanuit zichzelf
- Thema's
- Dagdagelijks (daglijn, dagdelen, weer,...) en vanuit verwondering.
- Toetsjes (per onderdeelje) met studiewijzer
  - Oefenen door veel te vertellen, oefenen doorheen de dag
- Oefenen op Kabas (vanaf oktober)





➤ **Muziek**

➤ **Expressie**

➤ **Beweging**

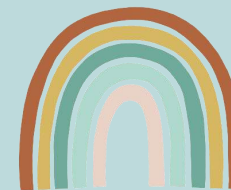
➤ **Beeldende vorming**

- Wekelijks ander werkje
- Ook zelfstandig (hoekenwerk)
- Doelen
  - Verwondering
  - Creativiteit
  - Technieken
  - Samenwerken
  - ...





# MEDIA/ICT & DIGITALE TOOLS



## Digitale leerplatformen

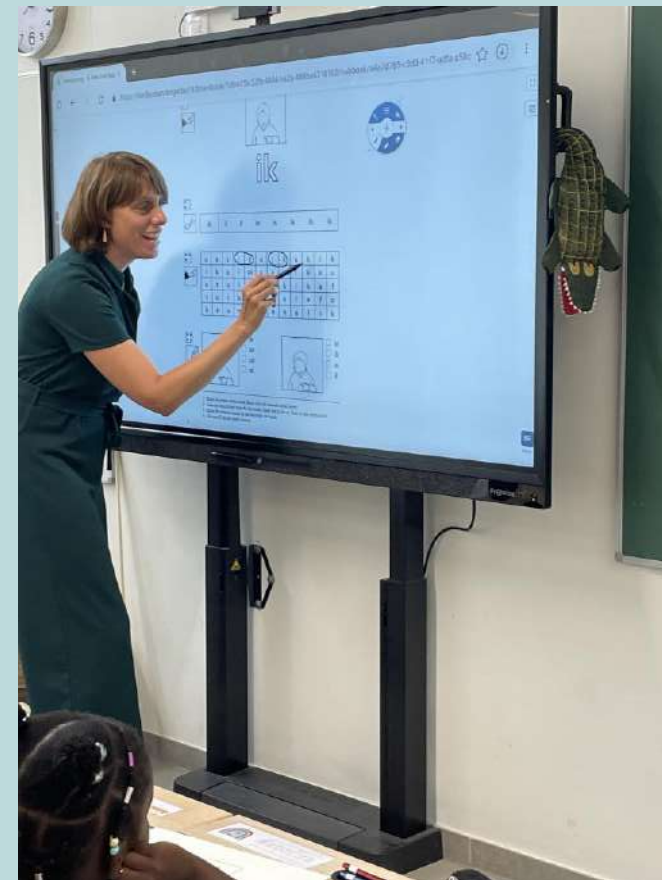
- Kabas: W.O. & schoonschrift
- Hallo! Oefen je mee? Zwijsen: rekenen
- Bingel: eiland + taal

## Op school

- Leren werken met PC + Ipad
- Leren inloggen (zie agenda)

## Thuis

- Oefenen (vrij + huiswerk)





## Onmiddellijk:

- Bij problemen
- Telefonisch/mail/nota agenda

## Extra:

- Zorgcoördinator school (Evelien)



# LICHAMELIJKE OPVOEDING

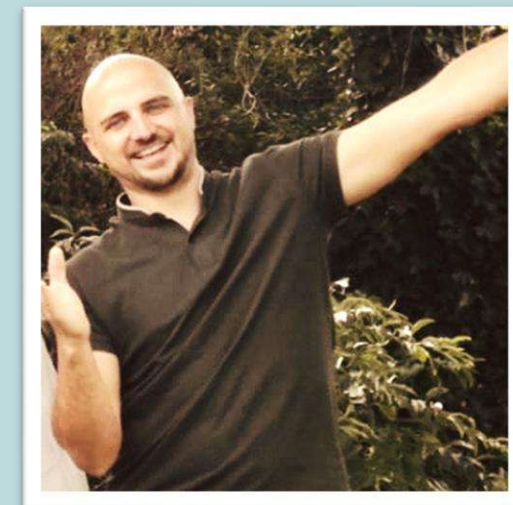


## Turnen:

- Om de donderdag 3<sup>e</sup> en 4<sup>e</sup> uur in de niet-zwemweken
- Turnzakken blijven op school
- Gaan voor elke vakantieperiode mee naar huis

## Zwemmen

- Elke 2 weken op woensdag
- Zie zwemkalender en agenda



*Gegeven door meester  
Giovanni*

**Verplicht!**



# RAPPORTEN + OUDERCONTACT

---



- ◆ **Periode:** november, maart/april en juni
- ◆ **Oudercontact:** bij voorkeur fysiek
- ◆ **Beoordeling:** met competenties, punten en feedback
- ◆ **Doel:**
  - Opbouwen van het kind
  - Groeien in kennis en vaardigheden





## ► Culturele voorstellingen



## ► Leeruitstappen

- Worden op voorhand aan jullie aangekondigd
- Sluiten aan bij geziene leerstof of behandelde thema's

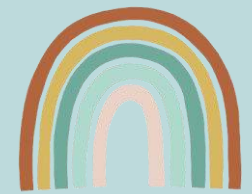


# VERJAARDAGEN

- ▶ Joepie! Feest in de klas!
- ▶ Speciale aandacht voor uw kind die dag
- ▶ Traktaties?
  - Leuk! Maar vrijblijvend
  - Geen snoep, geen frisdrank
  - Traktaties niet conform met het schoolreglement worden mee terug naar huis gegeven!
- ▶ Uitnodigingen -> niet in de klas!



# CONTACT



## Mail

eerstegraad@denakker.be



- Klasblog = toekomst
- Dringend? Tel. secretariaat

